

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы
родного языка и литературы
МБОУ «Лицей № 177»
на 2020-2021 учебный год

Руководитель:

Галимова Гюзель Хакимовна

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ работы МО за прошедший год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
3. Методическая тема МО.
4. Банк данных членов МО.
5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.
6. План-график работы МО на 2020-2021 учебный год.
7. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.
8. Методические темы учителей гуманитарного цикла
9. График проведения предметной недели

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: совершенствование системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат.

Задачи ШМО:

- 1.Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
- 3.Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
- 4.Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
- 5.Изучать опыт дистанционного обучения учащихся
- 6.Продолжать работу по изучению опыта по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
- 7.Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.

в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

- овладение учителями МО умениями в рамках дистанционного обучения.

– Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.

– Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, города, республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ 3. Знакомство с новой учебно-методической литературой по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах в кабинетах 5. Подготовка материалов к проведению входного, промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над оснащением кабинетов. 2. Систематизация методических и дидактических материалов в кабинете (в том числе в электронном виде).
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в семинарах, вебинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах. 6. Организация и проведение предметной недели.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение входных, промежуточных, итоговых работ. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий в рамках предметной недели. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, городских, республиканских мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде.

Тематика Заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<p>Заседание № 1 Анализ деятельности МО 1. Анализ деятельности МО по совершенствованию образования и перспектив работы на новый учебный год. Итоги работы в 2019-2020 учебном году. 2. Цели, задачи, направления деятельности МО на новый учебный год. Определение основных задач на 2020-2021 учебный год». 3. Утверждение плана работы на новый учебный год. 4. Утверждение основных направлений работы ШМО 5. Утверждение тем по самообразованию учителей. 6. Корректировка и рассмотрение рабочих программ учителей 7. Рассмотрение положения о нормативах оценок. Распределение обязанностей по составлению срезовых контрольных работ (входных итоговых) 8. Изучение документа «Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 уч. г.». 9. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных и муниципальных олимпиадах. Знакомство с положением о Всероссийской олимпиаде школьников. 10. Утверждение графика проведения предметной недели. 11. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. 12. Порядок аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений. Рассмотрение кандидатур на аттестацию педагогических кадров.</p> <p>Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, кружковых занятий и элективных курсов, проектной деятельности на новый учебный год.</p>
Ноябрь	<p>Заседание № 2. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования 1. Подведение итогов муниципального тура олимпиады и подготовка к региональному туру олимпиады 2. Результаты стартовых (входных) контрольных работ по русскому языку и литературе 3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам. Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов 4. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие. 5. Анализ взаимопосещений уроков</p> <p>Ноябрь-декабрь 1. О подготовке к муниципальному туру Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. Итоги школьного тура. 2. Итоги 1 четверти, анализ входных контрольных работ. 3. Вопрос о ФГОС 4. Обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки учащихся к итоговому сочинению</p>

	<p>5. Из опыта работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11 классе (Дасова Р.З.) 2. Отчеты членов МО по темам самообразования. (
<p>Январь</p>	<p>Заседание № 3. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа по предметам «Русский язык» и «Литература» как средство развития познавательных интересов учащихся. Работа с одаренными и талантливыми детьми. 2. Анализ выполнения учебных программ, итоги 1 полугодия. 3. Анализ результатов рубежного контроля по русскому языку. 4. Анализ результатов Муниципального тура Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. 5. Отчеты членов МО по темам самообразования 6. Подготовка предметной недели (февраль) 7. Из опыта работы <p>Развитие художественно-артистических способностей учащихся на уроках русского языка и литературы (Абдульманова Л.Н.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ и ОГЭ 9. Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС 10. Выступление по темам самообразования. 11. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и планирование научно-практической конференции по защите проектов.
<p>Март</p>	<p>Заседание № 4. Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном семинаре учителей предметов «Русский язык» и «Литература» по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2020 года». 2. Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ. 3. Обсуждение и утверждение УМК на 2020-2021 учебный год. 4. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие. <p>6. Из опыта работы Использование современных технологий в условиях дистанционного обучения (Кислякова Н.Х.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ, итоги 3 четверти. 2. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. 3. Отчеты членов МО по темам самообразования.

май	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ итоговых работ.2. Прохождение программного материала за 2020-2021 учебный год.3. Отчеты членов МО по темам самообразования4. Анализ итогов работы МО.